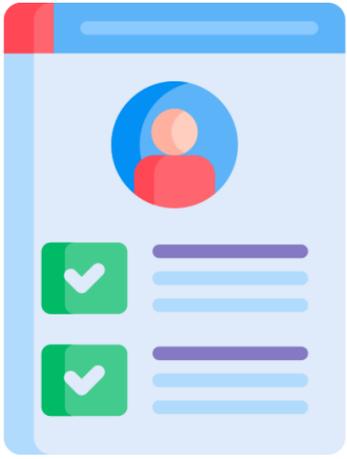


Les productions



Définition de métiers liés à la Science Ouverte comme :

- data stewards
- chercheurs (junior, senior)
- législateurs
- conseillers en éthique
- experts légaux
- étudiants (licence, master)
- data librarians
- ...

Éléments d'un MVS :

- Rôle
- Mission en SO
- Activité / actions en SO
- Résultats en SO
- Compétences essentielles (techniques et transversales)

Profils métiers
(Minimum Viable Skills)

Méthodologie FAIR-by-Design

Backward Instructional Design Empowered with FAIR principles

focusing on both learners and peer instructors



Reconnaissance :

- Compétences
- Attitudes
- Réussites

Composés de :

Image + métadonnées
(nom, description, critères)

OPEN BADGES

Data & Information Inside

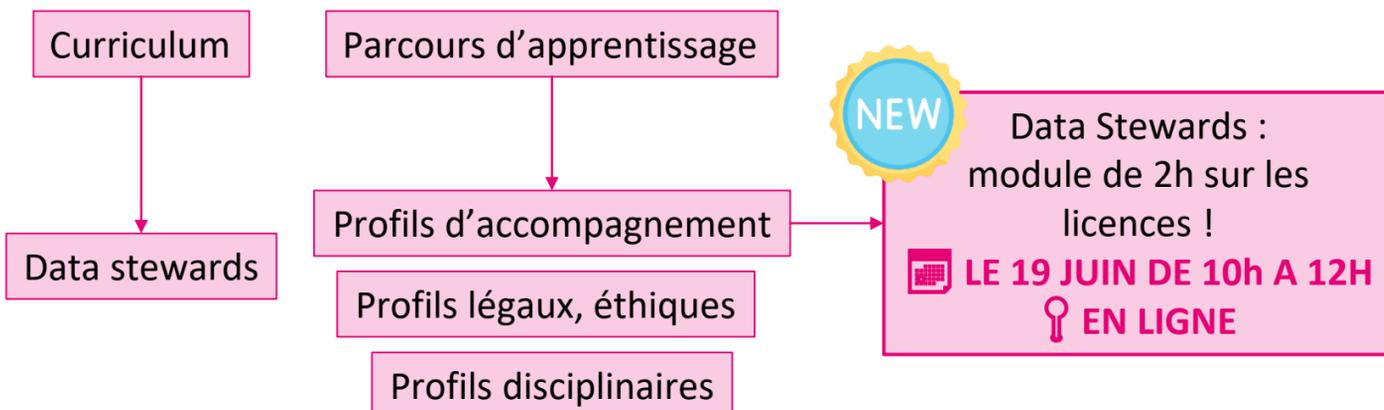
Alignment	Expiration Date
Badge Criteria	Issued Date
Badge Description	Issuer
Badge Name	JSON-LD
Digital Signature	Recipient
Evidence	Verification



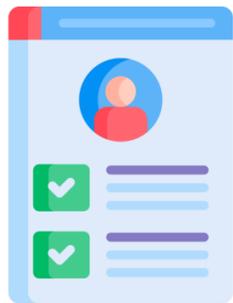
[Open Badge content](#) par 1EdTech, licence [CC-BY-4.0](#)

Certifications (Open Badges)

Formations



Les work packages



T2.1 Panorama de compétences pour les profils professionnels (MVS)

Objectifs :

- Identifier les profils de compétences et métiers existants pour la Science Ouverte
- Définir des sets de compétences minimales (MVS) en utilisant des ontologies adéquates

Livrable : « D2.1 [Catalogue of Open Science Career Profiles - MVS](#) »

T2.1

T2.3

T2.3 Méthodologie FAIR-by-design pour les matériaux d'apprentissage

Objectifs :

- Développer une méthodologie pour harmoniser et FAIRiser les formations
- Fournir une formation pour l'implémenter

Livrable : « D2.2 [Methodology for FAIR-by-design training materials](#) » sur zenodo

Utilisation dans DoRANum pour la production de ressources pédagogiques



T2.5 Cadre de reconnaissance pour les matériaux d'apprentissage (assurance qualité, certifications)

Objectif :

- Travailler vers une approche harmonisée de la certification des matériaux pédagogiques

Choix des Open Badges

Livrable : « D2.4 [Skills4EOSC Recognition Framework first iteration](#) » sur zenodo

Discussion autour de la possibilité de proposer les [European Digital Credentials](#)

T2.5

T4.1

T4.1 Curriculum de formation pour les data stewards

Objectif :

- Développer un programme de formation pour les data stewards (basé sur les MVS). Le programme sera basé sur le cours [Essentials 4 Data Support RDNL](#) destiné aux professionnels de la donnée.

Curriculum en cours de développement (avec séance de travail à Delft, NL)

Recherche d'instituts pour piloter des modules du curriculum



T4.2 Parcours d'apprentissage pour les professionnels de la donnée

Objectif :

- Produire des matériaux de formation de formateurs et piloter deux à trois courts modules sur des sujets liés à la Science Ouverte.

Data stewards	Data librarians	Profils éthiques, légaux
Licences	Reproductibilité	Perspective recherche
FORMATION LE 19 JUIN	En cours	En cours

T4.2

Les centres de compétences

Ce qui est déjà fait pour les CC



Catalogue de profils métiers (MVS)



Méthodologie FAIR-by-Design



Assurance qualité et cadre de certification (Open Badges)



Exigences éthiques, légales et sociales pour les institutions



Starter kit pour les CCs et établir leur communauté



Kit de sensibilisation pour les législateurs



Guides et meilleures pratiques pour les médiateurs scientifiques (honest brokers)



Réseau = forum de collaboration européenne et facilitateur (bonnes pratiques, inspiration)



Le réseau de coordination S4E fournit les fondations pour établir et renforcer les CCs



Assurance qualité via des mesures (formations de formateurs, mécanismes de certification)



Rôle d'intermédiaire entre EOSC et les autres initiatives de SO et RDM

Hiérarchie claire et échange de connaissances entre représentants de CCs



Accès à des ressources et matériaux et offre d'activités de formation



Assure un équilibre interne dans les pays / régions pour interactions entre initiatives



Les valeurs ajoutées pour les CC