

Synthèse de l'atelier « Quelle implication dans EOSC pour Recherche Data Gouv ? »

Séminaire des dispositifs d'accompagnement de Recherche Data Gouv

Poitiers, 4-6 juin 2024

Objectif et organisation de la session

L'objectif de l'atelier était de rendre plus concrètes les possibilités de participation des membres de l'écosystème Recherche Data Gouv à l'EOSC, à partir du focus sur le projet Skills4EOSC, et particulièrement sur les Centres de Compétences (CCs). Les partenaires français impliqués (CNRS, AMU, OPERAS) avaient pour volonté de :

- montrer les apports des livrables du projet relatifs aux formations, dès leur conception et jusqu'à la reconnaissance de la montée en compétences,
- faire connaître au niveau européen l'organisation française mise en place au travers de l'écosystème Recherche Data Gouv.

Le réseau des Centres de Compétences de Skills4EOSC est un réseau coordonné à travers l'Europe qui fournit des compétences clés pour permettre la pratique de la science ouverte. Ils répondent au manque et à la fragmentation des compétences en science ouverte en offrant des formations, y compris aux personnels déjà en poste (l'apprentissage tout au long de la vie).

Les CCs connectent les différents acteurs à des programmes nationaux et internationaux liés à la science ouverte et à l'EOSC et jouent le rôle de point d'entrée dans la science ouverte et la recherche FAIR. Ainsi, les CCs sont des centres de gravité et servent de points de référence uniques dans leurs pays, régions ou domaines respectifs pour trouver des programmes de formation et des matériaux, des meilleures pratiques et des outils pour gérer, réutiliser, créer, partager et analyser des données FAIR et d'autres objets de recherche numériques. Ils réunissent l'expertise disponible dans les institutions de recherche, les universités, et les infrastructures de recherche thématiques et interdisciplinaires. Les CCs seront le moyen de pérenniser les outils mis en place par Skills4EOSC après la fin du projet.

Depuis le mois d'avril, Recherche Data Gouv est affiché comme un des [Compétence Centres](#) du projet Skills4EOSC. Dans ce contexte, l'atelier a voulu recueillir les premiers éléments de perception de l'écosystème Recherche Data Gouv sur ce que signifie pour eux un Centre de Compétences, quelles seraient ses missions et comment ils pourraient s'impliquer dans la construction d'un CC français.

Ainsi, les participants à cet atelier ont été invités à discuter sur deux questions : la première s'articulait autour des CCs du projet Skills4EOSC, et la seconde autour des initiatives mises en œuvre et des livrables réalisés dans le cadre du projet. Deux tables ont été formées pour ouvrir la discussion sur chacun de ces sujets, auxquelles l'ensemble des participants a pu prendre part.

Echanges et discussions

Table 1

Pour répondre à la question « c'est quoi, pour vous, (être) un Centre de Compétences », différentes propositions ont été faites. Les réponses qui ressortent le plus sont (figure 1) :

Se former et développer une expertise	16
Bénéficier d'un large panel de services, de formations et matériels de formation	15
Permettre l'harmonisation de nos pratiques et construire ensemble	10
Echanger sur des pratiques ou questionnements communs pour identifier des solutions	6
Être plus efficace voire innovant, permettre de gagner du temps	6

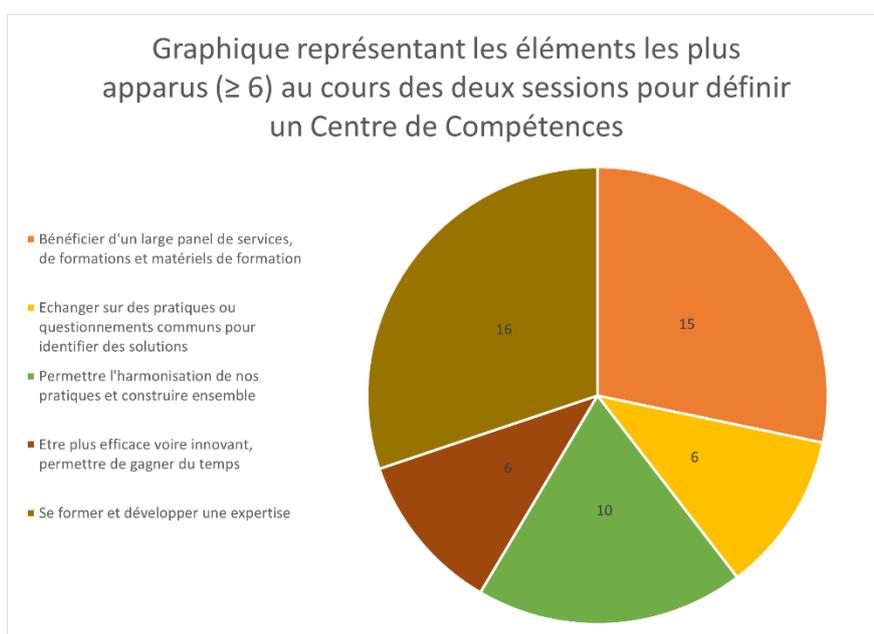


Figure 1: graphique représentant les éléments les plus apparus (au moins six fois) au cours des deux sessions dédiées à la définition des Centres de Compétences

Une adaptation de SWOT avec les termes "fiabilité", "engagement", "réseau" et "technologie" a également été proposée, et c'est la fiabilité et le réseau qui ont été prédominants lors des deux sessions. Derrière ces termes ressortent le besoin de qualité, label, expertise, stabilité et pérennité d'une part, et rapidité des contacts et l'échange de bonnes pratiques d'autre part.

Fiabilité	Engagement
Réseau	Technologie

Le besoin de qualification est ressorti dans les deux tables. La confiance est également prépondérante lorsque l'on parle de compétences et d'expertise. Tous les participants ont été conviés au lancement public du réseau des Centres de Compétences qui se tiendra en ligne le 25 juin de 9h30 à 12h30.

Lancement public du réseau de Centres de Compétences

 Le 25 Juin 2024, 9h30 à 12h30

 [En ligne](#)



Table 2

La seconde table a posé la question suivante « quelles sont les caractéristiques à respecter pour structurer des modules de formation homogènes et FAIR et comment faire reconnaître les compétences acquises ? »

Les besoins identifiés par les participants sont :

- la définition de la cible des formations proposées par les Centres de Compétences car il est difficile de proposer des parcours homogènes,
- la nécessaire adaptation au contexte français des ressources (ex : cadre légal),
- les ressources multilingues, français et anglais (notamment pour toucher les PhD allophones), ce qui demande du temps et des ressources RH,
- la FAIRisation des ressources, notamment pour les adapter aux besoins,
- la certification des formations proposées (reconnaissance) et comment trouver des personnes qui ont suivi un parcours.

Les animatrices de l'atelier ont ensuite présenté :

- les profils métiers développés dans le projet,
- la méthodologie FAIR-by-design, destinée à créer des parcours de formation FAIR,
- les open badges comme outils de certification,
- les différents parcours de formation adaptés aux profils créés dans le projet.

Conclusion

Les échanges au cours de l'atelier ont été très riches et l'intérêt porté aux présentations des livrables du projet Skills4EOSC conforte dans l'idée de continuer à réfléchir comment adapter les livrables du projet et enrichir le réseau des CC en partageant les outils et services français notamment en matière de RDM. Ce travail serait l'objet d'un groupe de travail dédié à constituer pour faire le lien avec d'autres CC européens.

Dans les deux groupes, la définition de la cible, c'est-à-dire des publics à former, s'est posée comme un élément de base afin d'adapter au mieux les formations. Pour répondre à ces besoins, il est nécessaire de disposer de matériaux réutilisables et adaptables, conformes aux principes FAIR.

A partir de leur expertise, les participants considèrent qu'il est particulièrement important de mettre l'accent sur la formation des étudiants et des jeunes chercheurs, ainsi que sur la formation de nouveaux profils métier comme les *data stewards*.

Enfin, la FAIRisation des ressources de formation faciliterait l'accès aux contenus et l'adaptation en fonction des besoins et des cibles. Pour cela, en raison de l'intérêt porté à la méthodologie FAIR-by-design, un webinaire de présentation incluant les cas d'usage du service Formation-DoRANum est à l'étude.

Annonces

Aperçu de la méthodologie FAIR-by-Design
Microlearning (en anglais)
 [En ligne](#) (inscription nécessaire au préalable)



Parcours d'apprentissage pilote pour les Data Stewards
Licences ouvertes pour les données, logiciels et codes (en anglais)
 Le 19 Juin 2024, 10h à 12h
 [En ligne](#) (inscription nécessaire au préalable)



Envie de vous impliquer ? Des choses à approfondir ? Des éléments à éclaircir ?

Contactez-nous : skills4eosc-cnrs@groupes.renater.fr

Icons: Flaticon.com